



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA di BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) Pec [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZ.QUI](mailto:UFZ.QUI)

tel 08119911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO Prot. 0003129 del 08/03/2024 VI-2 (Uscita)
--

All'Albo Pretorio on line  
Al sito web dell'Istituto  
A tutto il Personale Docente  
delle Istituzioni scolastiche di  
ogni ordine e grado  
AI DSGA

**Oggetto: DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI REPERIMENTO DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007)** per realizzazione del programma operativo nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 - 2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa nota ministeriale prot. n. 134894 del 21/11/2023.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415**

**Titolo Progetto: “La nostra agenda delle competenze”**

**Titoli dei moduli progettuali: “Leggo, scrivo e interpreto 1”; “More English Three”; “More English One/Two”; “More English Four and Five”.**

**CUP: C64D23002140006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTI** i seguenti regolamenti UE: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020- VERSIONE 2.0 - edizione ottobre 2020 emanate con nota prot. n. 29583 del 9-10-2020”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

**CONSIDERATO CHE** l’Istituto ha presentato – in data del 28/12/2023 prot. n. 16412– il Progetto dal Titolo: “*La nostra agenda delle competenze*” per la scuola primaria che prevede la realizzazione di n. 13 Moduli che mirano ad interventi formativi per implementare percorsi didattici modulari al fine di promuovere lo sviluppo integrato di più competenze di base attraverso l’intersezione effettiva delle diverse discipline coinvolte (Italiano, Italiano L2, Matematica, e Lingua Inglese);

**TENUTO CONTO** delle delibere generali di partecipazione a progetti PON-POR-PNSD-PNRR stabilite dagli OO.CC;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 acquisita al ns. protocollo 1450 del 06/02/20234 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01-2024;

**VISTO IL CCNL** vigente;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. 1565 del 07/02/2024 del progetto autorizzato;

**CONSIDERATO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**LETTE** le FAQ - Progetti FSE –Quesiti, chiarimenti, approfondimenti -17 aprile 2018;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione del progetto PON-FSE “*La nostra agenda delle competenze*” è necessario individuare all’interno dell’istituzione scolastica docenti esperti, tutor e referente per la valutazione in possesso di titoli culturali e competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

**VISTO** il decreto prot. n. 2114 del 19/02/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 2116 del 19/02/2024;

**RICHIAMATA** la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 2120 del 19/02/2024;

**CONSIDERATO** che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del verbale n. 5 della seduta del 18 dicembre 2023, per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda Sud- scuola primaria- Avviso pubblico prot. n. 134894 e del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 – Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor-Esperto, Valutatore e degli alunni;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 22 dicembre 2023 per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda Sud- scuola primaria- Avviso pubblico prot. n. 134894 e del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 – Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor-Esperto, Valutatore e degli alunni;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del verbale n. 6 della seduta del 15 febbraio 2024 di integrazione dei criteri per la definizione degli esperti esterni per la realizzazione dei moduli di PON 2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot.n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 ;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 143 del 16/02/2024 di integrazione dei criteri per la definizione degli esperti esterni per la realizzazione dei moduli di PON 2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot.n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176;

**PRESO ATTO** che a seguito dell’avviso di selezione pubblica interna all’istituzione Scolastica prot. n. 2123 del 19/02/2024 per l’incarico di esperto non è pervenuta alcuna istanza di candidatura relativamente ai seguenti moduli: “*Leggo, scrivo e interpreto I*”; “*More English Three*”; “*More English One/Two*”; “*More English Four and Five*”;

**VISTA** la dichiarazione procedura interna senza esito selezione esperto di cui al prot. n. 3018 del 6/03/2024;  
**CONSIDERATO** che per la chiusura della Programmazione 2014-2020, le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 agosto 2024, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in GPU tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";  
**CONSIDERATO** che per la realizzazione del Progetto PON FSE sopra menzionato codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415** - Titolo del progetto: *"La nostra Agenda delle competenze"* si rende necessaria l'individuazione di personale in possesso di adeguati requisiti culturali e professionali cui affidare l'incarico di esperto per la conduzione dei moduli formativi: *"Leggo, scrivo e interpreto 1"*; *"More English Three"*; *"More English One/Two"*; *"More English Four and Five"* costituenti il progetto stesso;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto;

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure per la **selezione di docenti esperti esterni rivolta al personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche**, secondo quanto previsto dall'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 (*tuttora vigente*), in possesso dei requisiti, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate all'attuazione, entro il 31/08/2024, di n. 4 moduli formativi del progetto "La nostra agenda delle competenze", e qui di seguito riportati:

Obiettivi	Contenuti Moduli	Destinatari	Durata	Risorse
10.2.2A Competenze dibase	<i>Modulo:</i> Lingua madre <i>Titolo:</i> Leggo, scrivo e interpreto 1	20 (max25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi quinte)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)
10.2.2A Competenze di base	<i>Modulo:</i> Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <i>Titolo:</i> MORE ENGLISH THREE	20 (max 25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi terze)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)
10.2.2A Competenze di base	<i>Modulo:</i> Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <i>Titolo:</i> MORE ENGLISH ONE/TWO	20 (max 25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi prime e seconde)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)
10.2.2A Competenze di base	<i>Modulo:</i> Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <i>Titolo:</i> MORE ENGLISH FOUR AND FIVE	20 (max 25) Alunni e alunne Scuola primaria (classi quarte e quinte)	Modulo da 30 ore	Esperto (30 h)

### Art. 2 - Modalità di espletamento

Il reperimento della figura professionale di esperto sarà effettuato mediante avviso pubblico rivolto al personale docente **in servizio presso altre Istituzioni scolastiche** e reso noto mediante affissione all'albo elettronico dell'istituto. L'avviso sarà pubblicato per almeno 7 gg. I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

### Art. 3 - Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da un'apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, secondo la griglia allegata all'avviso. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente scolastico, a seguito verbale di valutazione delle istanze dei candidati redatto dalla commissione appositamente nominata.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

In caso di conferimento dell'incarico di esperto per uno dei moduli formativi sopramenzionati, il candidato dovrà presentare specifica autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

**Art. 4 – Pubblicazione**

Alla presente determina sarà data massima informazione pubblicità e trasparenza mediante la pubblicazione all'Albo pretorio della scuola, sul sito web istituzionale in amministrazione trasparente.

**Art. 5 - Trattamento dati –Privacy**

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità di gestione della selezione e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR Regolamento generale sulla protezione dei dati”, e del D. Lgs 10 agosto 2018, n. 101. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico prof.ssa Emelde Melucci.

**Art. 6 - Responsabile Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n.39/93